



HelpMeGrowMN.org
1 866-693-GROW (4769)

နကဘဉ်ဆှာထီဉ်နဖိဆူညါတတီးအခါဖဲလဲဉ်...

- ★ မိၢ်ပၢ်တဖၣ်ဘဉ်ယီၣ်တၢ်လၢ အဖိအတၢ်ဒိဉ်ထီဉ်လၢထီဉ်အပတီၢ်တဖၣ်အဂီၢ်
- ★ ယုထီဉ်န့ၢ်နီၣ်ခိက့ၢ်ဂီၤ မ့တမ့ၢ် ခိဉ်န့ၢ်အတၢ်အိဉ်သး မ့တမ့ၢ် တၢ်တဘဉ်လိာ်ဖိဒုတမံၤမံၤလၢ အဒုးကဲထီဉ်တၢ်ဒိဉ် ထီဉ်စၢၤခံသ့- လၢအတၢ်သန့အသးလၢ မ့ၢ်ဖိသဉ်ဟ်ဖျါထီဉ်အတၢ်လိာ်ဘဉ် မ့တမ့ၢ် တၢ်ဒိဉ်ထီဉ်စၢၤခံခါန့ၢ်လီၤ
- ★ ဒိဉ်ထီဉ်စၢၤခံလၢ ကတုၤထီဉ်ဘး တၢ်ဒိဉ်ထီဉ်အဖိတၢ်အဂီၢ်
- ★ တအိဉ်ဒီးတၢ်ကွၢ်လိာ်သးမဲာ်
- ★ လိာ်ကွၢ်တၢ်လိာ်ကွၢ်လၢအတၢ်ညီန့ၢ် မ့တမ့ၢ် လိာ်ကွၢ်ကဒါကွၢ်တၢ်ခဲအံၤခဲအံၤ
- ★ တၢ်ကလုာ်သီဉ်ဒိဉ် မ့တမ့ၢ် လၢအတၢ်သီဉ်ညီန့ၢ်
- ★ တအိဉ်ဒီးဖဲတၢ်မၤဘဉ်ဒိ (ဖိဉ်အီၤ, ဟူးဂဲၤ) အခါဘဉ် မ့တမ့ၢ် ယုကွၢ်တၢ်လၢအကဖိဉ်ကွၢ်မၤကွၢ်ဝဲ
- ★ တဒုးန့ၢ်တၢ်ဆူလိာ်ခံမဲာ်ညါတဖၣ်- တၢ်န့ၢ်စုန့ၢ်ခိဉ်, တၢ်ဒုးန့ၢ်, တၢ်ဖိဉ်စိယီၤတၢ် မ့တမ့ၢ် ဝံၣ်စုဖဲအသးအိဉ် ၁၂ လါအခါ
- ★ အသးတစဲတၢ်ဂ့ၤဂ့ၤ
- ★ တၢ်ဘဉ်ယီၣ်အိဉ်လၢအတၢ်ဟ်သ့ဟ်သး
- ★ မ့ၢ်ဘဉ်ထီဉ်သတြၢဒီးဖိသဉ်လၢ အသးန့ၢ်အိဉ် တနံၣ်ယီၣ်တဖၣ်န့ၢ် ကတိၤတၢ်, မ့တမ့ၢ် တဲတၢ်တစဲးတစဲး,
- ★ တၢ်န့ၢ်ပၢ်အတၢ်ကတိၤတသ့
- ★ ဖဲအသးန့ၢ်တုၤယီၣ်တနံၣ်န့ၢ်န့ၢ် ကတိၤတၢ်, တဲတၢ် မ့တမ့ၢ် အတၢ်ရုတံၤရုသကိးတၢ်သ့တၢ်ဘဉ်တဖၣ်လီၤမၤကွၢ်ဝဲ
- ★ လူၤပိာ်မၤထွဲတၢ်န့ၢ်လီၤညီညီဖိတဖၣ်တသ့
- ★ ထၢဉ်အသးတန့ၢ်ဂ့ၤ, မၤတချဲတချီအသး, အဂီၢ်စၢ်
- ★ အမိၢ်ပၢ်ညဉ်ထူဉ်တဖၣ် (ဆိဉ်တလၢ မ့တမ့ၢ် ပွဲာ်တလၢပွဲာ်ဖဲ အစု, အခိဉ် မ့တမ့ၢ် အမိၢ်ပၢ်လီၤ)
- ★ ဖိသဉ်လၢအအိဉ်ဖျါထီဉ်ဆိ (အိဉ်ဖျါထီဉ်အတယၢ်အိဉ်ထဲ ၁၅၀၀ ကြ (မ)/ ၃ ပိဉ်, ၅ အိဉ်စး မ့တမ့ၢ် စ့ၤန့ၢ်အန့ၢ်)
- ★ တၢ်ဒိကန့ၢ် ဒီး မ့တမ့ၢ် မဲာ်ချဲတၢ်ကိတၢ်ခဲတဖၣ်
- ★ ပုာ်/စၢ်အပတီၢ်အါတလၢ
- ★ တဒိဉ်ထီဉ်
- ★ တၢ်ဆိကမိဉ်လၢအိဉ်ဒီး ခိဉ်န့ၢ်တၢ်ဒိဉ်ထီဉ်တလၢပွဲာ် (Autism Spectrum Disorders) (ကွၢ်နီဉ်တယၢ်ဂီၤလၢလၢာ်)

တၢ်ဘဉ်ယီၣ်လၢထးတဖၣ်န့ၢ် တၢ်ကဘဉ်ဆိကမိဉ်အီၤ တုၤလီၤတီၤလီၤ,
ကဘဉ်ယုသ့ညါသမံသမိးတၢ်ဆါဒီးတၢ်ကဘဉ်ဆှာထီဉ်အီၤဆူညါတပတီၢ်လၢ တၢ်ကသမံသမိးတၢ်အဂီၢ်လီၤ.

ဆှာယီၤဆူညါတတီးလၢ ကမၤဂ့ၢ်ဂီၢ်အူတၢ်သမံသမိးဖဲ နမ့ၢ်ဟ်သ့ဟ်သး **နီဉ်တယၢ်ဂီၤတဖၣ်လၢလၢာ်အံၤအယီ-**

- ★ တနံၣ်ကမ့ၢ် မ့တမ့ၢ် တဟ်ဖျါထီဉ် အတၢ်သးကလၢၤ, အတၢ်သ့ဉ်သးစုဖဲ အသးအိဉ် ၆ လါဒီးအမဲာ်ညါ
- ★ တကတိၤလိာ်အသးတၢ်, တနံၣ်ကမ့ၢ်လိာ်အသး မ့တမ့ၢ် တပုးမဲာ်ပုးမဲာ်နီတမံၤ ဖဲအသးအိဉ် ၉ လါ မ့တမ့ၢ် ဝံၣ်အလီၢ်ခံ
- ★ တကတိၤတၢ်ဖဲအသးအိဉ် ၁၂ လါအခါ
- ★ တကတိၤတၢ်နီတဖျါဖဲ အသးအိဉ် ၁၆ လါ
- ★ တအိဉ်ဒီးတၢ်ကတိၤဖျါခံဖျါလၢအိဉ်ဒီးအခိဉ်ညီ (လၢတမၤဒီး မ့တမ့ၢ် တၢ်ကတိၤပိာ်ထွဲခဲအံၤခဲအံၤ) ဖဲအသးအိဉ် ၂၄ လါအခါ
- ★ ဖဲတုၤယီၤလၢ အသးန့ၢ်တတီးတီၤန့ၢ် တဲတၢ် မ့တမ့ၢ် ကတိၤတၢ် မ့တမ့ၢ် ရုလိာ်မုာ်လိာ်သးဒီးပုၤအဂၢၤ တသ့လၢတမံၤမံၤ

ဘဉ်တၢ်ဟံးန့ၢ်စုးကါအီၤလၢ FIRST SIGNS AUTISM SCREENING INFORMATION

(တၢ်သမံသမိးကွၢ်ခိဉ်န့ၢ်တၢ်ဒိဉ်ထီဉ်တလၢပွဲာ်အပနီဉ်ဆိအတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤ)

တၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤအံၤတၢ်မၤန့ၢ်အီၤသ့ခိဖျါ တၢ်ကရၢကရိ ကဒဲကဒဲ အတၢ်အၢဉ်လီၤတဖၣ်လၢ မံၣ်န့ၢ်စိထီဉ်တၢ်ကွၢ်ဘဉ်ကွၢ်သ့ (Minnesota Department of Education) ဆူ Metro ECSU ခိဖျါတစုးကါဖဲဒဲဒဲအစုတၢ်ကီၤလၢ အဆိဉ်လၢ CFDA နီဉ်ဂံၢ် 84.181 တၢ်ကွၢ်ဘဉ်ကွၢ်သ့လီၤဆီစုစိထွဲလၢ ဖိဆံးဒီးဟံးဖိယီၤလၢအိဉ်ဒီးကွၢ်ဂီၤတဂ့ၤအဂီၢ် (Special Education Grants for Infants and Families with Disabilities) အဖိလၢန့ၢ်လီၤ.



WHEN TO REFER YOUR CHILD. . .

- ★ Parent concern about child's developmental progress
- ★ Diagnosed physical or mental condition or disorder that has a high probability of resulting in developmental delay – regardless of whether the child has a demonstrated need or delay
- ★ Delays in meeting developmental milestones
- ★ Lack of eye contact
- ★ Unusual or repetitive play schemes
- ★ Loud or unusual vocal patterns
- ★ Extreme sensory (touch, movement) aversions or repetitive seeking of sensory input
- ★ No back and forth gestures – pointing, showing, reaching or waving by 12 months
- ★ Poor attention span
- ★ Behavioral concerns
- ★ No speech, or few words, compared to other children of same age
- ★ Unintelligible speech
- ★ Any loss of speech or babbling or social skills at any age
- ★ Inability to follow simple instructions
- ★ Poor balance, clumsiness, weakness
- ★ Atypical muscle tone (too tight or too floppy in arms, legs, or trunk)
- ★ Prematurity (birthweight at 1500 grams or less, 3lbs 5oz)
- ★ Hearing and or vision problems
- ★ High lead level
- ★ Failure to thrive
- ★ Suspected Autism Spectrum Disorders (see red flags below)

The above concerns should be taken seriously, prompting further investigation and referral to immediate evaluation.

Refer for immediate evaluation if you notice the following red flags:

- ★ No big smiles or other warm, joyful expressions by 6 months or thereafter
- ★ No back & forth sharing of sounds, smiles or other facial expressions by 9 months or thereafter
- ★ No babbling by 12 months
- ★ No words by 16 months
- ★ No two-word meaningful phrases (without imitating or repeating) by 24 months
- ★ ANY loss of speech or babbling or social skills at ANY age

Adapted from FIRST SIGNS AUTISM SCREENING INFORMATION

This initiative is made possible through an interagency agreement from the Minnesota Department of Education to the Metro ECSU using federal funding under CFDA number 84.181 Special Education Grants for Infants and Families with Disabilities.